



## South Berwyn School District 100

Department of English Language Learners  
www.bsd100.org

09/26/12

Dear Parents:

The No Child Left Behind Act requires that we share with you the results of our district's progress in meeting the Title III Annual Measurable Achievement Objectives (AMAO) for English Language Learners. Districts are evaluated annually on three objectives:

1. The percentage of students who make progress in learning English (84% Met)
2. The percentage of students who become proficient in English (14% Met and Exited Program)
3. Adequate Yearly Progress (AYP) for English Language Learners based on student test participation, graduation, attendance, and achievement in reading and math. (Did Not Meet in Math)

The Title III-funded districts must meet all three objectives in order to meet the Title III annual measurable achievement objectives.

During the 2011-2012 school year our district did not meet the State-set targets for Annual Measurable Achievement Objectives (AMAO) for our English Language Learners. You may view the District's Annual Measurable Achievement Objectives data at <http://www.isbe.net/bilingual/htmls/titleIII.htm>

The District welcomes your ideas about improving the quality of education for our children.

If you would like more information about our district's performance, please call your building principal.

Sincerely,

*Laura LaSalle*

Laura LaSalle  
Director of English Language Learners Program



## South Berwyn School District 100

Department of English Language Learners  
www.bsd100.org

09/26/12

Estimados padres:

La ley “No Child Left Behind” (“Que ningún niño se quede atrás”) exige que les comuniquemos los resultados de los avances realizados por nuestro distrito, en cumplimiento de Title III Annual Measurable Achievement Objectives (“AMAO”), Objetivos Anuales de Logros Mensurables) para estudiantes de inglés. A los Distritos se les evalúa anualmente respecto a tres objetivos:

1. Porcentaje de estudiantes que demuestran mejorar en su aprendizaje de inglés (84% lo Logró)
2. Porcentaje de estudiantes que logran fluidez en inglés. (14% Lograron la meta y salieron del programa)
3. Avance Anual Adecuado (“AYP”, sigla en inglés) de los estudiantes de inglés, basado en participación en las pruebas, graduación, asistencia y logros en lectura y matemáticas. (No Logramos en Matemáticas)

Los distritos que reciben fondos según lo dispuesto por el Título III, deben cumplir con esos tres objetivos para satisfacer los Objetivos Anuales de Logros Mensurables del Título III.

Durante el año escolar 2011-2012 nuestro distrito no alcanzó las metas establecidas por el estado respecto a los Objetivos Anuales de Logros Mensurables para estudiantes de inglés. Para ver los datos del Distrito relativos a Objetivos Anuales de Logros Mensurables, referirse a <http://www.isbe.net/bilingual/htmls/titleIII.htm>

El distrito agradece el aporte de ideas acerca de cómo mejorar la calidad de la educación de los niños.

Si desea más información acerca de cuáles fueron los logros de nuestro distrito, llame al director de su escuela.

Atentamente,

*Laura LaSalle*

Laura LaSalle  
Directora de Programas Bilingües