

Distrito Escolar Unificado Mammoth

Informe Anual NCLB 2007-2008

Publicado en el Año Escolar 2008-09

Un Informe Comparativo del Progreso y Habilidad de los Estudiantes del Distrito y del Estado

Este informe provee información a nivel del estado y distrito de la habilidad y progreso estudiantil hacia el cumplimiento de las normas establecidas de habilidad que el Acta Federal Sin Dejar a Ningún Niño Atrás requiere. Información detallada sobre nuestras escuelas está incluida en el Informe Escolar Anual preparado individualmente para cada escuela. Usted puede obtener un Informe Escolar Anual de las oficinas de la escuela o el distrito, o al visitar nuestro sitio web www.mammothusd.org. Este informe combinado con el informe escolar de cada escuela individual cumple con los requisitos del Informe Título I Anual y el mandato de informe anual de la Proposición 98 de California.

Estatus de la Escuela y Fondos Título I

Los fondos Título I juegan un papel crítico en el acta de educación popularmente conocida como Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB.) Recursos Título I son usados para apoyar a programas y personal de enseñanza adicional para suplir las necesidades de estudiantes con bajos ingresos, bajo desempeño y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Información concerniente a escuelas Título I asiste a padres y comunidad de la escuela a entender el impacto que NCLB tendrá en las escuelas de sus hijos. Cualquier escuela recibiendo fondos Título I tiene que cumplir con los programas respectivos y actividades reportadas, lograr niveles especiales de las habilidades de los estudiantes y supervisar el progreso de la escuela hacia el cumplimiento de las metas establecidas.

Existen dos tipos de estatus Título I: De la Escuela en General y Asistencia Dirigida. Escuelas Título I de la Escuela en General usan fondos federales para mejoras de desempeño estudiantil de la escuela en general; Escuelas de Asistencia Dirigida usan fondos federales para ayudar solamente a esos estudiantes cumpliendo con los criterios del programa. El Distrito Escolar Unificado Mammoth tiene una Escuela de Asistencia Dirigida.

NCLB requiere una evaluación anual del desempeño de los estudiantes de la escuela en general y subgrupos específicos entre la población estudiantil. Un perfil de la matriculación de la escuela, según es definido por estos subgrupos, es provisto para proveer un contexto apropiado para evaluar el éxito general del programa educativo de la escuela. Información de matrícula por plantel puede ser encontrada en el Informe Escolar Anual de cada escuela.

Matriculación de Estudiantes por Grupo Étnico

2007-08

	Porcentaje
Afro-Americano	0.3%
Nativo Americano	0.3%
Asiático	0.7%
Caucásico	47.2%
Filipino	0.3%
Hispano o Latino	47.7%
Múltiple o Sin Respuesta	3.6%

Junta de Educación

Mary Canada, *Presidenta*
Shana Stapp, *Secretaria*
Joseph Bottom, *Miembro*
Gwendolyn Davis, *Miembro*
Greg Newbry, *Miembro*

Administración del Distrito

Mike DeRisi
Superintendente

Jim Maxey
Director de Negocios

Richard Bailey
Director de Mantenimiento,
Operations, and Transportation

Escuela Primaria Mammoth
2600 Meridian Boulevard
Mammoth Lakes, CA 93546
(760) 934-7545
Melodie Rueckheim, Directora

Escuela Intermedia Mammoth
P.O. Box 2429
Mammoth Lakes, CA 93546
(760) 934-7072
Gabriel Solorio, Director

Escuela Secundaria Mammoth
365 Sierra Park Road
Mammoth Lakes, CA 93546
(760) 934-8541
Mike Agnitch, Director

Academia Mammoth Olympic
365 Sierra Park Road
Mammoth Lakes, CA 93546
(760) 934-7636
Frank Romero, Ph.D., Director

Escuela Secundaria Sierra
1601 Meridian Boulevard
Mammoth Lakes, CA 93546
(760) 934-3702
Frank Romero, Ph.D., Director

Examen Estandarizado Aprobado por NCLB: Exámenes de Normas de California

Los Exámenes de Normas de California (CST) evalúan el desempeño de los estudiantes en las Normas de Contenido Académico de California adoptadas por la Junta de Educación Estatal. Los resultados de CST son usados para identificar el nivel de maestría estudiantil de las normas examinadas y para asignar niveles de habilidades: Avanzado (sobrepasando las normas), Proficiente (alcanzando las normas), Básico (acercándose a las normas), Debajo de lo Básico (debajo de lo básico) y Muy Debajo de lo Básico (muy por debajo de lo básico.) La meta estatal es que cada estudiante se desempeñe al nivel Avanzado o Proficiente. Todos los distritos escolares en el estado de California, de acuerdo con las directrices NCLB, tienen que publicar sus resultados CST en comparación con el promedio estatal. En este informe, el porcentaje de estudiantes del Distrito Escolar Unificado Mammoth que alcanzó niveles Avanzado y Proficientes es reportado. Resultados de las escuelas individuales son reportados en cada Informe Escolar Anual y pueden ser obtenidos en las oficinas de la escuela o el distrito.

Los Exámenes de Normas de California son administrados en todas las materias en Inglés/artes del lenguaje (grados 2-11), matemáticas (grados 2-11), ciencias (grados 5 y 8-11) y sociales (grados 8 y 10-11.) Al nivel secundario (grados 8-11), los estudiantes toman un examen de curso final en cada materia; los resultados son reportados por la materia tomada. Para detalles de cursos y resultados de nivel de grado, favor de visitar la el sitio web de STAR: <http://star.cde.ca.gov/>.

Resultados comparativos al nivel de escuela pueden ser obtenidos en el Informe Escolar Anual de cada escuela el cual está disponible en las oficinas de la escuela y el distrito o en el sitio web del distrito en www.mammothusd.org.

Examen de Normas de California (CST)																											
% Combinado de Estudiantes con Calificaciones en Niveles Avanzado y Proficiente																											
Artes del Lenguaje												Mat.								Ciencias							
2			3			4			5			2			3			4			5			5			
06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	
Todos los Estudiantes																											
Distrito	37	29	40	34	32	32	49	56	54	50	55	47	49	37	49	60	55	43	46	53	40	55	54	52	49	54	50
Estado	47	48	48	36	37	38	49	51	55	43	44	48	59	59	59	58	58	61	54	56	61	48	49	51	32	37	46
Masculino																											
Distrito	43	30	39	37	29	23	54	59	60	47	56	56	59	42	50	63	52	48	54	63	42	59	58	59	51	53	61
Estado	43	44	44	33	33	35	46	48	52	40	41	46	59	59	61	58	58	62	54	56	61	48	48	51	34	38	48
Femenino																											
Distrito	31	27	43	32	36	40	44	54	45	54	55	38	39	33	47	58	58	38	38	44	38	51	51	46	47	56	40
Estado	50	53	51	39	41	40	54	55	59	47	48	52	57	58	58	56	57	60	55	58	62	48	49	52	30	35	45
Con Desventaja Socioeconómica																											
Distrito	9	13	19	10	15	18	22	36	33	12	29	23	23	22	33	43	39	33	25	37	25	21	35	32	12	22	27
Estado	33	35	35	22	23	24	35	36	41	28	29	34	48	48	49	46	47	51	42	45	51	35	36	40	18	22	32
Hispano o Latino																											
Distrito	9	11	8	7	8	21	13	27	31	18	16	17	17	23	22	38	37	32	9	28	25	24	23	25	18	13	17
Estado	33	35	35	22	23	24	35	37	42	29	30	34	47	48	49	46	48	52	43	46	51	36	37	40	18	23	32
Caucásico																											
Distrito	68	59	73	66	62	55	75	94	76	75	82	88	86	57	76	88	77	58	68	85	56	80	75	88	76	84	94
Estado	65	66	64	55	56	57	69	71	74	63	64	67	74	74	74	73	72	74	68	70	74	64	63	65	52	58	68
Aprendices del Inglés																											
Distrito	3	9	8	5	2	12	13	21	21	4	8	11	15	20	25	38	30	29	10	26	16	16	15	14	12	8	11
Estado	27	30	32	15	15	17	24	24	26	13	14	17	45	46	47	41	42	46	36	39	43	24	25	28	7	11	17

*Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.

Examen de Normas de California (CST)

% Combinado de Estudiantes con Calificaciones en Niveles Avanzado y Proficiente

	Artes del Lenguaje									Mat.									Ciencias									Ciencias Sociales		
	6			7			8			6			7			8			8											
	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08									
Todos los Estudiantes																														
Distrito	32	40	56	51	39	45	55	47	44	26	40	48	39	38	55	46	39	48	40	30	36									
Estado	41	42	47	43	46	49	41	41	45	41	42	44	41	39	41	38	42	52	34	35	36									
Masculino																														
Distrito	36	37	58	40	41	38	63	30	43	37	45	51	29	41	53	58	40	58	53	21	36									
Estado	38	40	44	38	42	44	37	37	41	42	42	44	41	39	42	41	45	54	36	36	39									
Femenino																														
Distrito	27	43	56	59	39	53	49	60	46	17	35	47	47	37	58	37	38	40	31	38	36									
Estado	44	45	50	48	51	54	45	46	50	41	41	43	41	38	41	34	41	50	31	33	35									
Con Desventaja Socioeconómica																														
Distrito	4	9	28	17	9	18	31	16	27	8	16	25	11	13	30	30	16	26	17	21	14									
Estado	26	27	32	28	31	34	25	26	30	28	28	30	27	27	30	23	29	39	19	20	22									
Hispano o Latino																														
Distrito	2	13	17	13	14	22	23	15	27	10	13	14	5	18	31	21	18	27	10	19	15									
Estado	26	28	33	28	32	34	25	26	31	29	29	31	28	27	30	23	28	38	20	21	23									
Caucásico																														
Distrito	60	57	84	81	68	61	76	68	67	40	59	71	66	60	72	60	53	75	56	35	61									
Estado	61	61	66	63	66	68	62	62	63	58	58	60	58	54	57	55	60	70	51	52	53									
Aprendices del Inglés																														
Distrito	0	0	8	3	5	0	11	4	12	5	5	4	0	8	6	8	11	14	5	5	5									
Estado	8	9	13	9	10	10	6	6	8	14	14	16	13	13	14	9	12	18	6	6	6									

**Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.*

Examen de Normas de California (CST)

% Combinado de Estudiantes con Calificaciones en Niveles Avanzado y Proficiente

	Artes del Lenguaje									Ciencias Sociales								
	9			10			11			10			11					
	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08			
Todos los Estudiantes																		
Distrito	48	47	50	47	38	44	37	32	43	31	44	40	44	37	50			
Estado	44	47	49	37	37	41	36	37	37	30	29	33	35	35	38			
Masculino																		
Distrito	35	52	40	44	28	51	33	31	31	38	48	57	47	36	42			
Estado	40	43	45	33	33	37	33	33	33	33	34	38	37	37	40			
Femenino																		
Distrito	63	44	60	48	47	41	39	32	55	24	40	31	42	38	58			
Estado	48	53	53	42	41	45	39	41	41	27	26	29	34	33	36			
Con Desventaja Socioeconómica																		
Distrito	9	15	22	19	6	20	19	12	0	13	15	27	23	24	15			
Estado	27	32	33	21	21	26	21	22	22	17	17	20	21	22	24			
Hispano o Latino																		
Distrito	11	17	20	23	12	19	18	17	14	19	26	25	26	37	27			
Estado	28	32	34	21	23	27	21	23	22	17	18	21	21	22	25			
Caucásico																		
Distrito	76	67	74	56	58	65	47	38	61	36	52	49	56	37	64			
Estado	63	66	68	54	55	57	50	52	53	45	44	49	48	48	51			
Aprendices del Inglés																		
Distrito	3	4	6	0	0	6	0	0	0	0	0	10	0	0	13			
Estado	7	10	9	4	4	6	4	4	4	5	6	6	7	6	7			

**Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.*

Sin Dejar Ningún Niño Atrás

Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB) es una ley federal aprobada en enero del 2002. Establece que todos los estudiantes (incluyendo a esos con desventajas socioeconómicas, son de grupos de raza minoritarias, tienen discapacidades o tienen una habilidad limitada en Inglés) en todos los grados deben cumplir con las normas estatales de desempeño académico para Matemáticas e Inglés/Artes del Lenguaje para el 2014. Las escuelas y distritos deben demostrar un "Progreso Anual Adecuado" (AYP) hacia esa meta, lo significa que deben cumplir con el criterio siguiente:

- La tasa de participación de las evaluaciones basada en las normas del estado en Inglés/Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas.
- Porcentaje proficiente en las evaluaciones basadas en las normas del estado en ELA y Matemáticas.
- API como un indicador adicional.
- Tasa de Graduación (para escuelas secundarias.)

Existen diversas consecuencias para las escuelas que no alcancen las normas AYP, incluyendo tutoría adicional y el reemplazo de personal. Los estudiantes también podrán transferirse a otras escuelas (dentro de su distrito) que alcancen su AYP y la escuela anterior debe proveer transportación a la escuela nueva. Resultados del desempeño del distrito son mostrados en la gráfica a la derecha.

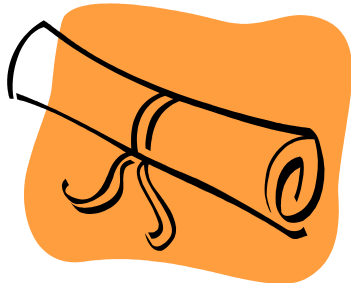
Más información sobre los requisitos NCLB puede ser encontrada en el sitio web del Departamento Estatal de Educación <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/> y el sitio web del Departamento de Educación de la nación <http://www.nclb.gov>.

Programa de Intervención Federal

Las escuelas y distritos recibiendo fondos federales Título I entran al Programa de Mejoras (PI) si no cumplen con su AYP por dos años consecutivos en la misma área de contenido (Inglés/Artes del Lenguaje y Matemáticas) o en el mismo indicador (tasa de graduación o API.) Después de entrar a PI, las escuelas y distritos avanzan al próximo nivel de intervención con cada año adicional que no cumplan su AYP.

Salarios Administrativos y de Maestro como un Porcentaje del Presupuesto Total

La ley estatal requiere que información comparativa de salario y presupuesto sea reportada al público general. Para los propósitos de comparación, el Departamento de Educación del Estado ha proporcionado datos de salarios promedios de los distritos unificados que tienen un promedio de asistencia diaria entre 1,000 y 4,999 en todo el estado.



Progreso Anual Adecuado (AYP)		
Cumplió con AYP General	Distrito	
	No	
Cumplió el Criterio AYP	Inglés - Artes del Lenguaje	Mat.
Tasa de Participación	Si	Si
Útil	No	Si
Resultados Escolares API	Si	
Tasa de Graduación	No	

Programas de Intervención Federal	
Estatus en el Prog. de Mejoras (PI)	Distrito
	Primer Año en PI
Año en PI (2008-09)	2007-2008
# de Escuelas Actualmente en PI	Año 2
Área de Intervención	1
Porcentaje de Escuelas que no cumplen su AYP	20.00%

Información de Salario Promedio Maestros-Director-Superintendente 2006-07		
	Distrito	Estado
Maestros Principiantes	\$39,810	\$36,658
Nivel Medio	\$61,253	\$53,646
Nivel Más Alto	\$77,108	\$69,646
Directores de Escuelas Primarias	\$84,634	\$85,019
Directores de Intermedias	\$86,699	\$85,660
Directores de Secundarias	\$90,827	\$91,134
Superintendente	\$124,194	\$110,844
Salarios como Porcentaje del Presupuesto Total		
Salarios de Maestros	41.3%	35.2%
Salarios Administrativos	5.4%	6.4%

Distrito Escolar Unificado Mammoth

1601 Meridian Boulevard
P.O. Box 3509
Mammoth Lakes, CA 93546
760-934-6802
Fax: 760-934-6803