

August 21, 2012

TO PARENTS OF STUDENTS ATTENDING COLUMBIA-BRAZORIA ISD

Under the No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001, a Title I, Part A-funded local education agency (LEA), or school district, that has not met AYP for two or more consecutive years in the same indicator (reading, mathematics, attendance rate, or graduation rate) is subject to LEA-level Title I School Improvement Requirements. Based on the 2012 LEA AYP Status released August 8, 2012, Columbia-Brazoria I.S.D. is subject to the LEA-level School Improvement Program (SIP) requirements for Stage 2 during the 2012-2013 school year.

The NCLB statute requires the district to notify you of this status and to provide you with the following information. Please be advised that the district has the opportunity to appeal this district improvement designation. However, the requirements described in this letter must be implemented for the entire school year, regardless of the outcome of the appeal.

If an LEA that is receiving Title I, Part A funds does not meet AYP for two consecutive years for the same indicator that LEA is subject to certain SIP requirements. For additional information about the AYP definition please visit TEA's website at <http://www.tea.state.tx.us/ayp/>.


Within three months after being identified for improvement, an LEA must develop or revise its district improvement plan in consultation with parents, school staff, and others. The district improvement plan must meet certain requirements, one of which is implementing strategies to promote effective parental involvement in the district. To view additional district improvement plan requirements, please visit this link: http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=2147484929&menu_id=798. If you do not have access to the internet, please call the contact person listed at the end of this letter and this information will be provided to you.

The district will be implementing the following activities to address the reasons the district has been identified for district improvement: implementation of CScope curriculum, monthly monitoring of student progress, training for teachers and parent training opportunities.

You may become involved in addressing the reasons the district is identified for improvement by assisting in the following ways: monitoring your child's progress in Skyward, volunteering at the school, contacting your child's school and teacher when you have a concern, participating in Parent Involvement activities.

If you have questions concerning this letter, would like to volunteer to help revise our district plan, or need us to provide you with paper copies of the material referenced in the web sites, please contact Lynn Grell-Boethel at lynn.grellboethel@cbisd.com or your campus principal.

Sincerely,



Lynn Grell-Boethel
Assistant Superintendent for Student Services

August 21, 2012

PARA PADRES DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTAN PARTICIPANDO EN COLUMBIA-BRAZORIA ISD

Bajo la ley *Que Ningún Niño Se Quede Atrás* (NCLB) de 2001, la agencia local de la educación (LEA) que recibe fondos del Título I, parte A, o distrito escolar, que no resuelve el progreso anual adecuado (AYP) por dos o más años consecutivos del mismo indicador (lectura, matemáticas, porcentaje de la asistencia, o porcentaje de la graduación) será sujeto a los requisitos para la mejora de la escuelas al nivel de la agencia local de la educación. Basado en los resultados en el lanzamiento de AYP para los distritos escolares el 8 de agosto de 2012, Columbia-Brazoria ISD será sujeto a los requisitos del programa de escuelas en mejoramiento (SIP) al nivel de la agencia local de la educación en la etapa 2 durante el año escolar 2012-2013.

La ley *Que Ningún Niño Se Quede Atrás* (ley Publica 107-110) ha requerido la LEA notificarle a Usted de esta condición y proporcionarle la información siguiente. Se le informa que la LEA tendrá la oportunidad de apelar esta designación de la LEA en mejoramiento. Sin embargo, los requisitos descritos en esta carta deben ser implementados por todo el año escolar, sin importar el resultado de la apela.

Si una LEA que recibe fondos del Título I, parte A no resuelve AYP por dos años consecutivos en el mismo indicador, esa LEA será sujeta a ciertos requisitos de SIP. Para más información sobre el significado de AYP favor de visitar la página web de la Agencia de Educación de Texas (TEA) en <http://ritter.tea.state.tx.us/ayp/>.

Dentro de tres meses después de ser identificada en mejoramiento, la LEA debe de desarrollar o revisar su plan de mejoramiento en la consulta con padres y empleados del distrito y otros.

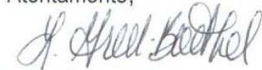
El plan de mejoramiento debe cumplir ciertos requisitos, uno de ellos es implementar estrategias para promover participación de padres en el distrito. Para leer sobre otros requisitos del plan de mejoramiento en la LEA por favor visite la página de web: http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=2147484929&menu_id=798. Si el internet no es disponible, favor de llamar a la persona designada al fin de esta carta y esta información se le será proporcionada a Usted.

La LEA pondrá en práctica las siguientes actividades para afrontar las razones por las cuales la LEA ha sido identificada como una LEA que necesita mejoría: implementación del currículo CScope, el seguimiento mensual del progreso del estudiante, la capacitación de los maestros y las oportunidades de capacitación para padres.

Usted puede involucrarse de las siguientes maneras en afrontar las razones por las cuales la LEA es identificada como una LEA en mejoramiento: monitorear el progreso de su hijo en Skyward, ser voluntario en la escuela, en contacto con la escuela de su hijo y el maestro cuando usted tiene un problema, participando en las actividades de participación de padres.

Si Usted tiene preguntas referentes a esta carta o gustaría involucrarse para revisar el plan de la LEA, o necesita Usted que le proveamos mas copias del material que se encuentra en el sitio del web, favor de comunicarse con Lynn Grell-Boethel - lynn.grellboethel@cbisd.com o el director del campus.

Atentamente,



Lynn Grell-Boethel

Asistente Superintendente de Servicios Estudiantiles