

Washington Elementary School  
 La Escuela Washington  
 Retention/Promotion Measurements/Medidas de Retención/Promoción  
 1<sup>st</sup> Grade / Grado 1<sup>o</sup>

Name/ \_\_\_\_\_ Teacher/ \_\_\_\_\_ Grade/ \_\_\_\_\_  
 Nombre Maestro/a Grado

**Need to pass 3 of the 5/Deben pasar 3 de 5 articulos:**

Begin	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup>

Reading on grade level as measured by Running Records. (includes oral comprehension)  
 Lectura a nivel de grado medida con running records. (incluyendo comprensión oral)  
 1<sup>st</sup> Grade--level J or higher/Grado 1<sup>o</sup>--nivel J o mejor

--	--	--	--	--

Score adequate or better on ELA benchmark or average satisfactory ELA grade on Report Card.  
 Puntuación adecuada o mejor en examen de ELA o promedio de satisfactorio en ELA en Boleta de calificaciones.

--	--	--	--	--

Score of 15 or better on the final writing assessment.  
 El total de 15 o mejor en el examen final de escritura.

--	--	--	--	--

80% or better on Sight Words  
 80% o mejor en Palabras de Use Frecuente.

--	--	--	--	--

Score adequate or better on math benchmark or average satisfactory math grade on Report Card.  
 Puntuación adecuada o mejor en examen de matemáticas o promedio de satisfactorio en matemáticas en Boleta de calificaciones.

Fourth quarter scores on the retention/promotion standards will serve to determine the student's final retention or promotion status. Teachers MUST inform parents of their child's status at least once per quarter. Methods used may include, but are not limited to; P/T conferences, letters, portfolio assessments, phone calls, etc. Teachers need to keep signed verification (for documentation purposes) that strategies for improvement have been discussed with the parent. Prior to the winter recess, teachers should have scheduled and held an SST to help identify student's needs and strategies for improvement. Strategies throughout the school year include, but are not limited to; after -school tutoring, Saturday school, etc.

Los resultados de cada cuarto de año standards de promoción/retención, servirá para determinar si el/la estudiante es retenido o promovido. Los/as maestros/a deben de informarle a los padres de cómo vas u hijo/a por lo menos una vez por cuarto de año. Los siguientes son modos de informarle (pero no necesariamente); conferencias, cartas, pruebas mensuales, por teléfono, etc. Los maestros necesitan seguir verificando (por medio de documentos) las estrategias para mejorar que han sido discutidas con los padres. Antes de las vacaciones de invierno, los maestros/as deberan haber hecho una cita para un estudio individual del estudiante para identificar las necesidades del estudiante y las estrategias para mejorar. Las estrategias durante el año escolar incluyen, pero no limitan a; ayuda tutorial despues de clase, clases los sábados, etc.