

PROGRAM OPTIONS:

An English Learners ELD and academic instruction will include, as necessary:

- **Structured English Immersion (SEI):** Students with less than reasonable fluency receive systematic, explicit English language development (ELD) for a minimum of 30-45 minutes, daily, and have access to grade level content delivered through appropriate instructional strategies. Instruction is designed for students at the *beginning, early intermediate and intermediate language proficiency* levels (CELDT 1, 2, 3).
- **English Language Mainstream (ELM):** Students with reasonable fluency receive systematic, explicit English language development (ELD) for a minimum of 30-45 minutes, through Specially Designed Academic Instruction in English (SDAIE). Instruction is delivered in a manner that makes core content comprehensible to students who are at the *intermediate, early advanced and advanced* language proficiency levels (CELDT 3, 4, 5).
- **Parental Choice (PC):** Literacy and/or grade level content instruction is delivered in the student's primary language as well as systematic, explicit English language development (ELD) for a minimum of 30-45 minutes, daily. There is a Parental Exception Waiver process for parents of English Learners who want their child to participate in a bilingual instruction classroom or a mainstream classroom. Contact your child's school for waiver information and program description.

EXIT CRITERIA:

To exit the English Learner Program a student must meet the following criteria:

- Overall proficiency level on California English Language Development Test (CELDT) is **early advanced or higher** with no domain below *intermediate level*.
- CST scores in English Language Arts at **325** or higher.
- Alternate criteria include but are not limited to: California High School Exit Exam (CAHSEE)

You are invited to request a conference in where program objectives will be explained. You are welcome to observe in the classroom and participate on the school's English Learner Advisory Committee (ELAC). If you have any questions regarding your child's instructional program, test results, or additional information, please contact the school site.

KCUSD High School Graduation Rate: The target graduation rate for 2013-14, district-wide is: 83.22%. The target graduation rate for 2013-14 for English learners is 79.36%. La meta para la tasa de graduación para 2013-14, a través del distrito es: 83.22%. La meta para la tasa de graduación para 2013-14 para los Aprendices de Ingles es 79.36%

OPCIONES DE PROGRAMA:

La instrucción de ELD y académica de un Estudiante de inglés incluirá, como sea necesario:

- **Inmersión en Inglés Estructurado (SEI):** Los estudiantes con falta de fluidez razonable reciben el desarrollo de inglés (ELD), explícito y sistemático por un mínimo de 30-45 minutos, diario y tienen acceso a currículo académico al nivel del grado proporcionado a través de estrategias instruccionales apropiadas. La instrucción es diseñada para estudiantes en los niveles de idioma *principiante, preintermedio, y intermedio* (CELDT 1, 2, 3).
- **Inglés en salón convencional:** Los estudiantes con la fluidez razonable reciben el desarrollo de inglés (ELD), explícito y sistemático por un mínimo de 30-45 minutos, a través la Instrucción Académica Especialmente Diseñada en Inglés (SDAIE). La instrucción es proporcionada en una manera que hace el currículo académico comprensible a estudiantes que están en el nivel *intermedio, preavanzado o avanzado* de la destreza en inglés (CELDT 3, 4, 5).
- **Elección Paternal (PC):** La instrucción para el desarrollo de la capacidad de leer y escribir y/o currículo académico es proporcionada en el idioma primario del estudiante así como la instrucción requerida de ELD, 30-45 minutos (el mínimo), diariamente.

Hay un proceso de la Renuncia de la Excepción de Padre para padres de Estudiantes de inglés quienes quieren que su hijo(a) tome parte en una clase de instrucción bilingüe o una clase convencional. Póngase en contacto con la escuela de su hijo(a) para la información sobre la renuncia y la descripción del programa.

CRITERIOS PARA SALIDADEL PROGRAMA:

Para salir del programa, Estudiantes de inglés deben cumplir con los siguientes criterios:

- Nivel General de la destreza en California English Language Development Test (CELDT) **es avanzado temprano (4) o más alto** con ninguna sección debajo del nivel intermedio;
- Resultados CST en Artes del Idioma inglés son **325** o más alto.
- Criterio alterno incluye pero no se limita a California High School Exit Exam (CAHSEE)

Se le invita a pedir una conferencia donde los objetivos del programa se le explicarán. Usted es bienvenido(a) a observar en el salón y a participar en el Comité de Estudiantes de Inglés (ELAC). Si usted tiene cualquier pregunta con respecto a la colocación del programa de su hijo(a), los resultados de su evaluación, o para más información, favor de llamar a la escuela.