

Distrito Escolar Unificado de Monrovia

Información para los padres sobre el Boletín de Calificaciones Primer Grado

La siguiente información le ayudará a entender el boletín de calificaciones basado en los Estándares Estatales Comunes de su hijo/a. Múltiples elementos de evidencia, incluyendo el trabajo en clase, tareas, exámenes y proyectos serán utilizados para evaluar la eficacia de su estudiante, y para saber que tanto está progresando en el cumplimiento de los estándares de primer grado. **La calificación del estudiante será determinada por su progreso hacia los estándares y objetivos establecidos para el cumplimiento de la meta del final del año escolar. Por lo tanto, será normal que las calificaciones sean más bajas en el inicio del año y muestren mejoría cuando los estudiantes lleguen a dominar los estándares.**

A continuación se muestra una lista de las habilidades en las cuales su estudiante está trabajando para lograr el dominio este año en primer grado. El boletín de calificaciones de su estudiante refleja hasta qué punto él / ella ha progresado en cada área. Esta forma proporciona una descripción del artículo en cada línea de cada área del boletín de calificaciones. Cada habilidad es seguida entre paréntesis por una referencia específica al estándar estatal común. Para más detalles con respecto a los Estándares Estatales Comunes (CCSS), por favor visite el sitio Web del Departamento de Educación de California bajo la sección de Estudiantes y Padres <http://www.cde.ca.gov/re/cc/>.

Artes de Lenguaje

Estándares de Lectura y Texto Informativo

Ideas claves y detalles

El estudiante puede...

- Decir quién, qué, dónde, cuándo, por qué, y cómo después de leer un texto. (LL.1.1)
- Recontar un cuento. (LL.1.2)
- Decir los personajes, escenarios y acontecimientos importantes en un cuento. (LL.1.3)
- Decir quién, qué, dónde, cuándo, por qué, y cómo después de leer lectura de no ficción. (LI.1.1)
- Identificar el tema principal y los detalles claves de un texto. (LI.1.2)
- Describir la relación entre personas, acontecimientos, e ideas (LI.1.3)

Acrónimos correspondientes:

Estándares para las Artes de Lenguaje
LL= Lectura para Literatura
LI=Lectura para texto informativo
LF=Lectura para destrezas fundamentales
W=Escritura y Redacción
AE=Audición y expresión oral
L=Lenguaje

Por lo tanto, LL.1.2 se refiere a:

- Lectura para Literatura
- Primer Grado
- Estándar número 2

Composición y Estructura

El estudiante puede...

- Identificar cómo las palabras en cuentos sugieren sentimientos o apelan a los sentidos. (LL.1.4)
- Explica las diferencias entre libros de cuentos y libros que ofrecen información. (LL.1.5)
- Identifican al narrador del cuento. (LL.1.6)
- Hace y contestan preguntas para determinar o aclarar el significado de palabras nuevas. (LI.1.4)
- Conocen y usan varias características (por ejemplo: encabezados, tablas de contenido, glosarios, menús electrónicos), para poder comprender texto de no ficción. (LI.1.5)
- Usa palabras, imágenes u otras ilustraciones para poder comprender texto de no ficción. (LI.1.6)

Integración de conocimientos e ideas

El estudiante puede...

- Usar las ilustraciones para poder comprender un texto de no ficción. (LI.1.7)
- Identifican las razones que un autor ofrece para apoyar los puntos en un texto. (LI.1.8)
- Identifican las semejanzas y diferencias básicas entre dos textos de no ficción. (LI.1.7)

Comprensión de lectura

Consistentemente el estudiante puede...

- Leer y comprender textos de ficción apropiados para el primer grado. (LF.1.10)
- Leer y comprender textos de no ficción apropiados para el primer grado. (LI.1.10)
- Utilizar lo que él / ella ya conoce para entender el texto. (LL y LI.1.10)
- Utiliza las ilustraciones para hacer predicciones sobre un texto. (LL y LI.1.10)

Destrezas Fundamentales

Conceptos de lo impreso

El estudiante puede...

- Reconocer las características básicas de una oración, (por ejemplo: uso de mayúsculas en la primera palabra, puntuación final para abrir y cerrar un diálogo.) ((LF.1.1)

Palabras habladas, sílabas, y sonidos (fonemas)

El estudiante puede...

- Demuestran comprensión del número de sílabas en palabras. (LF.1.2)
- Demuestran comprensión del numero de sonidos (fonemas).en palabras. (LF.1.2)

Reconocimiento de palabras y fonética

El estudiante puede...

- Conoce dígrafos consonánticos: ch, ll, rr (chile, lluvia, perro) para poder leer.(LF.1.3)
- Lee palabras de una sílaba. (LF.1.3)
- Lee las vocales que se juntan (en inglés magic e, eas, ay, oa). (LF.1.3)
- Lee palabras de dos sílabas. (LF.1.3)
- Lee palabras de nivel de grado. (LF .1.3)

Fluidez de lectura

Es estudiante puede...

- Leer oralmente textos a nivel de grado con precisión. (LF.1.4)
- Leer con suficiente precisión. (LF.1.4)
- Vuelve a leer para comprender el conocimiento de las palabras. (RL.1.4)

Escritura

Tipos de textos y sus propósitos

El estudiante puede escribir diferentes estilos de escritura, el/ella puede...

- Escribir sobre su opinión. (W.1.1)
- Escribe para enseñar. (W.1.2)
- Escribe para narrar un acontecimiento/cuento. (W.1.3)

Producción y redacción de la escritura

Con orientación y apoyo el estudiante puede mejorar su escritura al...

- Revisar y corregir su escritura (W.1.5)
- Publicar escritos. (W.1.6)

Investigación para la formación y presentación de conocimientos

El estudiante puede utilizar la investigación para mejorar su escritura al...

- Participar en proyectos de investigación de clase. (W.1.7)

- Participar en proyectos de escritura de clase. (W.1.7)
- Recordar lo que se le ha enseñado para responder a una pregunta. (W.1.8)

Audición y expresión oral

Comprensión y Colaboración

El estudiante puede entender y participar en conversaciones colaborativas. El estudiante puede

- Seguir las reglas acordadas para participar en conversaciones (AE.1.1)
- Hablar con los demás. (AE.1.1)
- Participar en una conversación. (AE.1.1)
- Hacer preguntas durante una discusión. (AE.1.1)
- Contesta preguntas sobre los detalles claves o información después de haber escuchado o leído. (AE.1.2)
- Dar, volver a decir y sigue instrucciones simples de dos pasos. (AE.1.2)
- Hacen y contestan preguntas sobre lo que dijo un orador. (AE.1.3)

Presentación de conocimientos y de ideas

El estudiante puede compartir lo que él/ella sabe...

- Puede contar sobre personas, lugares, cosas y acontecimientos (AE.1.4)
- Memorizar y recitar expresivamente poemas, rimas y canciones. (AE.1.4)
- Añade dibujos para ofrecer detalles adicionales. (AE.1.5)
- Habla y escribe en oraciones completas. (AE.1.6)

Lenguaje

Normas y Convenciones del inglés

El estudiante demuestra dominio de las normativas de la gramática del inglés y su uso al escribir y al hablar. El estudiante puede...

- Escribir con letra de molde todas las letras mayúsculas y minúsculas. (L.1.1)
- Usar sustantivos comunes y propios. (L.1.1)
- Usar el sustantivo en su forma singular o plural empleando la concordancia correcta entre sustantivo y verbo. (L.1.1)
- Usar pronombres personales (yo, me, mi, mío, alguien). (L.1.1)
- Usar adverbios y adjetivos correctamente. (L.1.1)
- Usa verbos regulares para comunicar la noción del tiempo pasado, presente y futuro. (L.1.1)
- Usa adjetivos. (L.1.1)
- Usa conjunciones que se utilizan con frecuencia (ejemplo: y, pero, o, así que, porque). (L.1.1)
- Usan determinativos tales como los artículos o pronombres demostrativos, reconociendo la concordancia de género y número (ejemplo: los libros, esos libros; las niñas, aquellas niñas). (L.1.1)
- Produce oraciones simples y compuestas. (L.1.1)
- Produce oraciones declarativas, interrogativas. (L.1.1)
- Emplean la mayúscula al escribir nombres de personas, y lugares. (L.1.2)
- Usa la puntuación correcta para empezar y/o finalizar las oraciones. (L.1.2)
- Usa la coma en fechas. (L.1.2)
- Reconocen la función de la coma para enumerar y separar palabras en una serie. (L.1.2)
- Deletrea palabras a nivel de grado. (L.1.2)
- Usando la fonética deletrea nuevas palabras. (L.1.2)

Desarrollo del Vocabulario

El estudiante puede averiguar lo que significan las palabras y utilizarlas en diferentes situaciones.

El estudiante puede...

- Usar el contexto de la oración para entender el significado de una palabra. (L.1.4)
- Usan los afijos y sufijos para entender el significado de una palabra. (L.1.4)
- Identifican la raíz de las palabras para entender el significado de una nueva palabra. (L.1.4)
- Ordena las palabras en categorías. (L.1.5)
- Definen las palabras por categoría. (L.1.5)
- Identifican las conexiones en la vida real entre las palabras y sus usos. (L.1.5)
- Distinguen los matices de significado entre verbos. (L.1.5)
- Usan las palabras y las frases que han aprendido para indicar las relaciones entre ideas. (L.1.6)

MATEMATICAS

Fundamentals/Conteo y Número Cardinales (CC)

El estudiante puede utilizar los números para ayudarlo a entender matemáticas. El estudiante puede...

- Utiliza las operaciones como estrategias para sumar. (1.OA.1)
- Utiliza las operaciones como estrategias para restar.(1.OA.1)
- Resuelven problemas verbales que requieren la suma de tres números enteros. (1.OA.2)
- Utiliza la propiedad conmutativa de sumar. (1.OA.3)
- Utiliza la propiedad asociativa de sumar. (1.OA.3)
- Utiliza la relación de sumar para poder resolver un problema de restar. (1.OA.4)
- Contar para resolver problemas de adición y sustracción. (1.OA.5)
- Sumar hasta el número 20. (1.OA.6)
- Restar hasta el número 20. (1.OA.6)
- Entiende el significado del signo igual. (1.OA.7)
- Determina si las ecuaciones de suma y resta son verdaderas o falsas. (1.OA.7)
- Escribe y soluciona una ecuación utilizando la sustracción y la adición hasta el numero 20. (1.OA.7)
- Determinan el número entero desconocido en una ecuación de suma o resta. (1.OA.8)

Clave para las abreviaciones

CCSS:

Los estándares de matemáticas se escriben en la siguiente orden:

Grado. Área. Estándar

Por lo tanto, 1.MD.1 se refiere a:

- 1º grado
- Medición y datos
- Estándar número 1

Números y operaciones en base diez (NBT)

El estudiante puede...

- Contar hasta 120. (1.NBT.1)
- Puede decir las cantidades de decenas y unidades en un número. (1.NBT.2)
- Compara dos números de dos dígitos basándose en el significado de los dígitos anotando los resultados de las comparaciones con el uso de los símbolos, <, =, y >. (1.NBT.3)
- Utilizar objetos concretos o imágenes que le ayudan a conceptualizar y resolver un problema hasta el número 100. (1.NBT.4)
- Hallan mentalmente 10 más o 10 menos en un número. (1.NBT.5)
- Restan múltiplos de 10 en el rango de 100 y explican el razonamiento utilizado. (1.NBT.6)

Medición y datos (MD)

Utilizando la medición y datos el estudiante puede...

- Clasificar objetos en cada categoría. (1.MD.3)
- Cuenta la cantidad de objetos en cada categoría. (1.MD.3)
- Clasificar las categorías según su numero.(1.MD.3)
- Ordena tres objetos según su longitud., do corto a largo. (1.MD.1)
- Expresan la longitud de un objeto como un número entero. (1.MD.2)
- Dice y escriben la hora en medias horas. (1.MD.3)
- Relaciona el tiempo con eventos. (1.MD.3)

- Organiza datos. (1.MD.4)
- Comprende datos (1.MD.4)
- Hace y responde a preguntas sobre datos. (1.MD.4)
- Describe, extiende y explica patrones que repiten. (1.MD.4)

Geometría (G)

Utilizando geometría para ayudar en la comprensión de las matemáticas, el estudiante puede...

- Describe figuras. (1.G.1)
- Puede dibujar y construir figuras. (1.G.1)
- Compose figuras geométricas bi-dimensionales. (1.G.2)
- Compose figuras geométricas tri-dimensionales (1.G.2)
- Utiliza figuras para construir otras figuras. (1.G.2)
- Divide figuras en partes. (1.G.3)