



English Learner Assessment Results and Program Placement

Parents of: _____ SSID: _____ Notification: Initial Annual

In accordance with state and federal law, school districts in California are required to assess the language proficiency of all students whose home language is one other than English. Your child has been given the California English Language Development Test (CELDT) to determine how well he/she listens to, speaks, reads, and writes English and his/her primary language. The language proficiency levels are *beginning (EL 1)*, *early intermediate (EL 2)*, *intermediate (EL 3)*, *early advanced (EL 4)* and *advanced (EL 5)*. Please see reverse for program description and exit criteria.

As a result of the language assessment and student records, per state law, your child has been classified as follows:

___ **An English Learner (EL)**, language proficiency level: (the appropriate box) EL 1, EL 2, EL 3, EL 4, EL 5.

<input checked="" type="checkbox"/>	Program Placement	Description
	Structured English Immersion (SEI) EL 1, EL 2, EL 3	Instruction is overwhelmingly in English. Demonstrated less than reasonable fluency.
	English Language Mainstream (ELM) Recommended EL 3, EL 4, and EL 5	Instruction is overwhelmingly in English. Demonstrated reasonable fluency.
	Parental Choice Option Based on approved parental exception waiver.	English Language Development (ELD) and primary language instruction. Parent must request waiver annually.

___ **An Initially Fluent English Proficient (IFEP):** Demonstrated fluent language proficiency on the CELDT. The student will be placed in the regular mainstream classroom. Student *will not* be classified as an English Learner.

___ **A Reclassified Fluent English Proficient (RFEP):** Demonstrated fluent language proficiency on the CELDT and has met the KCUSD reclassification criteria. Therefore, he/she will be placed in the regular mainstream classroom.

___ **An EL with Special Needs:** The above program placement will meet his/her linguistically appropriate goals and objectives specified in his/her Individualized Educational Plan (IEP) through: _____

Resultados de Evaluación y Colocación de Programa

Padres/Tutores de _____ SSID: _____ Notificación: Inicial Anual

Según las leyes federales y estatales, a los distritos escolares de California se les requiere evaluar la destreza del idioma de todos los estudiantes cuyo idioma materno no es el inglés. A su hijo(a) se le ha dado la Prueba del Desarrollo del Inglés (CELDT) para determinar su habilidad de escuchar, hablar, leer, y escribir en inglés y su primer idioma. Los niveles de idioma son: *principiante (EL 1)*, *preintermedio (EL 2)*, *intermedio (EL 3)*, *preavanzado (EL 4)*, y *avanzado (EL 5)*. *Vea por favor el revés para la descripción del programa y criterios de salida.*

Como resultado de los exámenes del idioma y archivos del estudiante, según la ley estatal, su hijo(a) ha sido clasificado(a) como:

___ **Estudiante de inglés (EL)**, nivel de idioma: (indica nivel apropiado) EL 1, EL 2, EL 3, EL 4, EL 5.

<input checked="" type="checkbox"/>	Colocación en Programa	Descripción
	Inmersión en Inglés Estructurado (SEI) EL 1, EL 2, EL 3	Instrucción es mayormente en inglés. Demostró falta de fluidez razonable en inglés.
	Inglés en salón convencional (ELM) EL 3 recomendados, EL 4, y EL 5	Instrucción es mayormente en inglés. Demostró fluidez razonable en inglés.
	Elección Paternal (PC)	Instrucción en el Desarrollo del inglés (ELD) y el idioma primario. Basado en el proceso de la Renuncia de excepción de padre.

___ **Inicialmente Diestro en Inglés (IFEP):** Demostró dominio del inglés en el CELDT. El estudiante será colocado(a) en un salón convencional. El estudiante no será clasificado como Estudiante de inglés (EL).

___ **Reclasificado Diestro en Inglés (RFEP):** Demostró dominio del inglés en el CELDT y ha cumplido con los criterios de reclasificación de KCUSD. Por lo tanto, él/ella será colocado(a) en un salón convencional.

___ **EL con Necesidades Especiales.** El programa ya mencionado arriba cumplirá las metas y objetivos lingüísticos apropiados especificados en su Plan Educativo Individualizado a través de: _____

Principal / Designee Directora(o)/Personal Designado

School / Escuela

Date/Fecha

Initial ELs enrolled at the beginning of the year-send within 30 days.

Initial ELs enrolled during the school year-send within two weeks of student's enrollment date.

Annual Placement-send no later than 30 days after the first day of school to **all** ELs. *Revised 08/2013*